

**Askov
zimski
kratkočASnik
za malčke**



Nove dimenzije varnosti



Dragi starši,

v teh dolgih zimskih dneh, ko z otroki preživimo veliko več časa doma, nam velikokrat zmanjka idej, kaj vse lahko počnemo skupaj. Pred vami so naloge, ki bodo vašim otrokom v veselje in sprostitev.

Razvoj spretnosti

Med zabavnim delom bodo otroci usvajali različne spretnosti, ki jih bodo kasneje potrebovali za zahtevnejše učne procese v šoli. Čas za njihov razvoj je ravno v predšolskem obdobju, ko so otroci zelo željni dela z rokami. Vaje spodbujajo koncentracijo, finomotoriko, koordinacijo oko-roka, prepoznavanje oblik ... Primerne so za otroke vse do 6. leta starosti.

Priprava na delo

Vaje natisnite in po potrebi izrežite, starejši otroci vam lahko pri tem pomagajo. Nekatere izmed njih lahko uporabite večkrat. Shranite jih v plastične mapice, zaprte iz treh strani, ali jih plastificirajte. Če je le možno, si vzemite čas, da vajo pripravite, preden jo ponudite otroku. Lahko jo tudi sami prej preizkusite in ocenite, ali bo vašemu otroku ravno pravi izziv, bo zanj pretežka ali celo prelahka? Ob posamezni nalogi so tudi namigi, kako lahko prilagodite težavnost dejavnosti.

Otroku lahko vse skupaj, kar potrebuje za delo (lepilo, škarje, pinceto, cofke, svinčnik), pripravite na majhnem pladnju ali v košarici. Po končani aktivnosti prosite otroka, da skupaj z vami pospravi. Pladenj lahko odložite na poličko v njegovi višini. Otroci se radi večkrat vračajo k istim aktivnostim in čisto možno je, da bo želel aktivnost še kdaj ponoviti.

Vajo najprej pokažite

To naredite s počasnimi gibi in čim manj govorjenja, ker majhni otroci težko hkrati sledijo vaši razlagi in gibom. Otrok bo ponovil vajo tako, kot ste mu pokazali, ali pa bo vajo naredil po svoje, kar je prav tako v redu. Otroci so kreativni in vedno radi izumljajo nove načine uporabe.

Sprostite se in opazujte otroka

Če imate čas, prisedite in opazujte otroka. Bodite pozorni, kako uporablja svojo roko, katero roko uporabi večkrat, ali uporablja pincetni prijem (predmete pobira s palcem in kazalcem), kako je s tripstnim prijemom, kako reagira, ko naleti na problem? Je vztrajen, vas takoj prosi za pomoč ali se trudi, da bi sam našel rešitev? Mu je dejavnost všeč, se zabava, je ob njej zbran?

Otroci nimajo radi, da jih popravljate, to jim velikokrat vzame veselje do dela in jim prav nič ne pomaga pri krepitvi njihove pozitivne samopodobe. Pustite jim, da razmišljajo izven okvirov in naloge naredijo po svoje. Če je le možno, se vzdržite usmerjanja, komentiranja in ob njih preprosto uživajte.

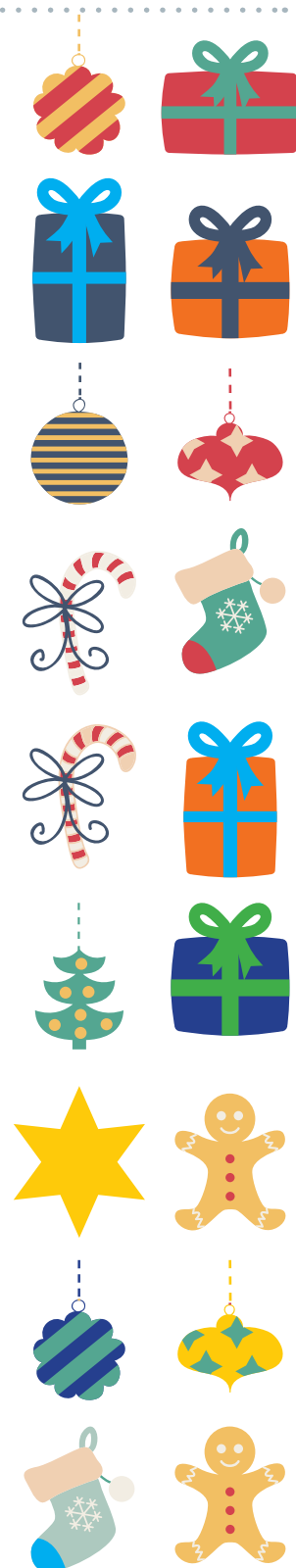
Želim vam veliko ustvarjalnih skupnih trenutkov.

Mag. Mojca Košič, pedagoginja montessori in avtorica projekta Montessori doma.



Krašenje smrekice

Izrežite smreko in okraske. Otroci, starejši od 3. let, lahko poskusijo okraske izrezati sami. Smreko lahko prilepite na trši papir. Za lepljenje lahko otroku pripravite manjšo posodico z lepilom, npr. Mekolom. Pokažite otroku, kako nanese lepilo na čopič, z njim namaže del smrekice in zalepi nanjo izbrani okrasek ali darilo. Po zaključku aktivnosti skupaj z otrokom očistita čopič, izdelano smrekico pa lahko uporabite kot okras na oknu, jelki, voščilnici ... Vaja spodbuja fino motoriko, koordinacijo oko-roka in koncentracijo.

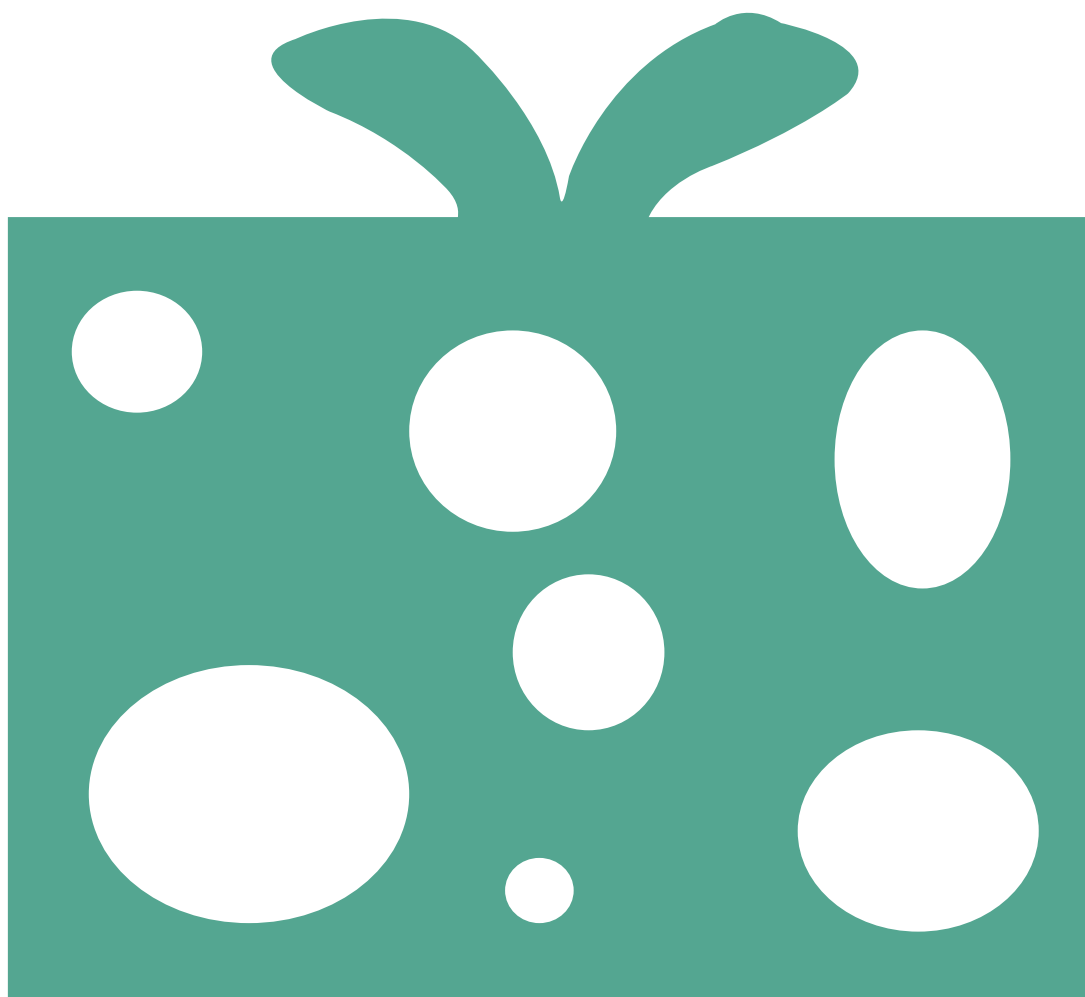




Predloge za delo s plastelinom

Natisnjeno predlogo vstavite v plastično mapo ali jo plastificirajte. Otroku ponudite plastelin in mu predlagajte, da okraši smrečico, darilo in dokonča snežaka. Plastelin lahko enostavno izdelate tudi sami. V posodi dobro premešajte dve skodelici moke, pol skodelice soli in nekaj kapljic jedilne barve. Postopoma dolivajte vrelo vodo, da nastane lepljiva zmes. Na koncu lepljivo zmes dobro pregnetite še z nekaj moke, da vpije odvečno vlago. Nastati mora gnetljiva masa, podobna plastelinu. Po želji lahko maso pregnetete še z bleščicami ali eteričnimi olji. Domači plastelin hranite v zaprti plastični posodi.

Vaja spodbuja fino motoriko, koordinacijo oko-roka in krepi mišice prstov. Primerna je za otroke od 3. leta dalje.

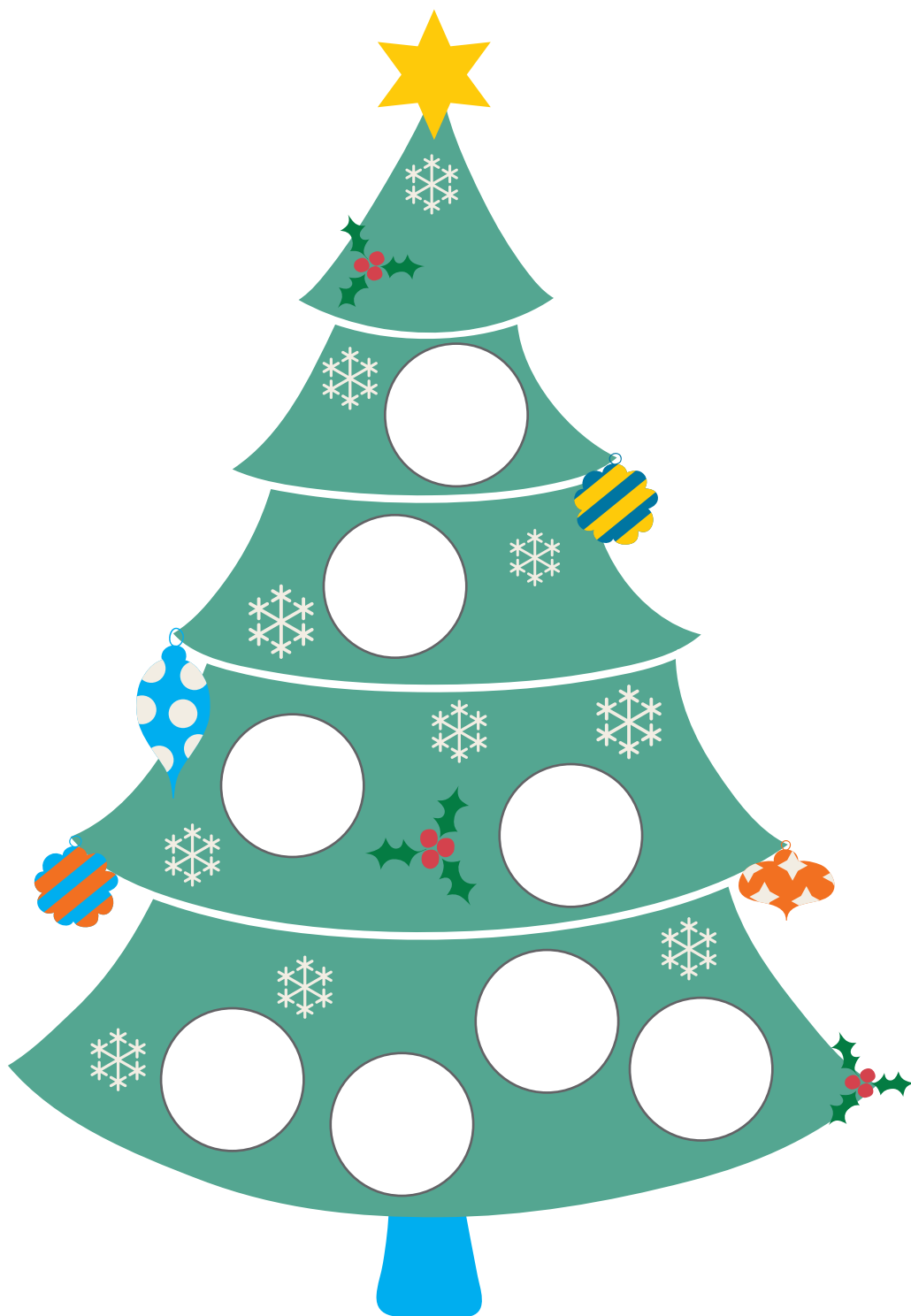


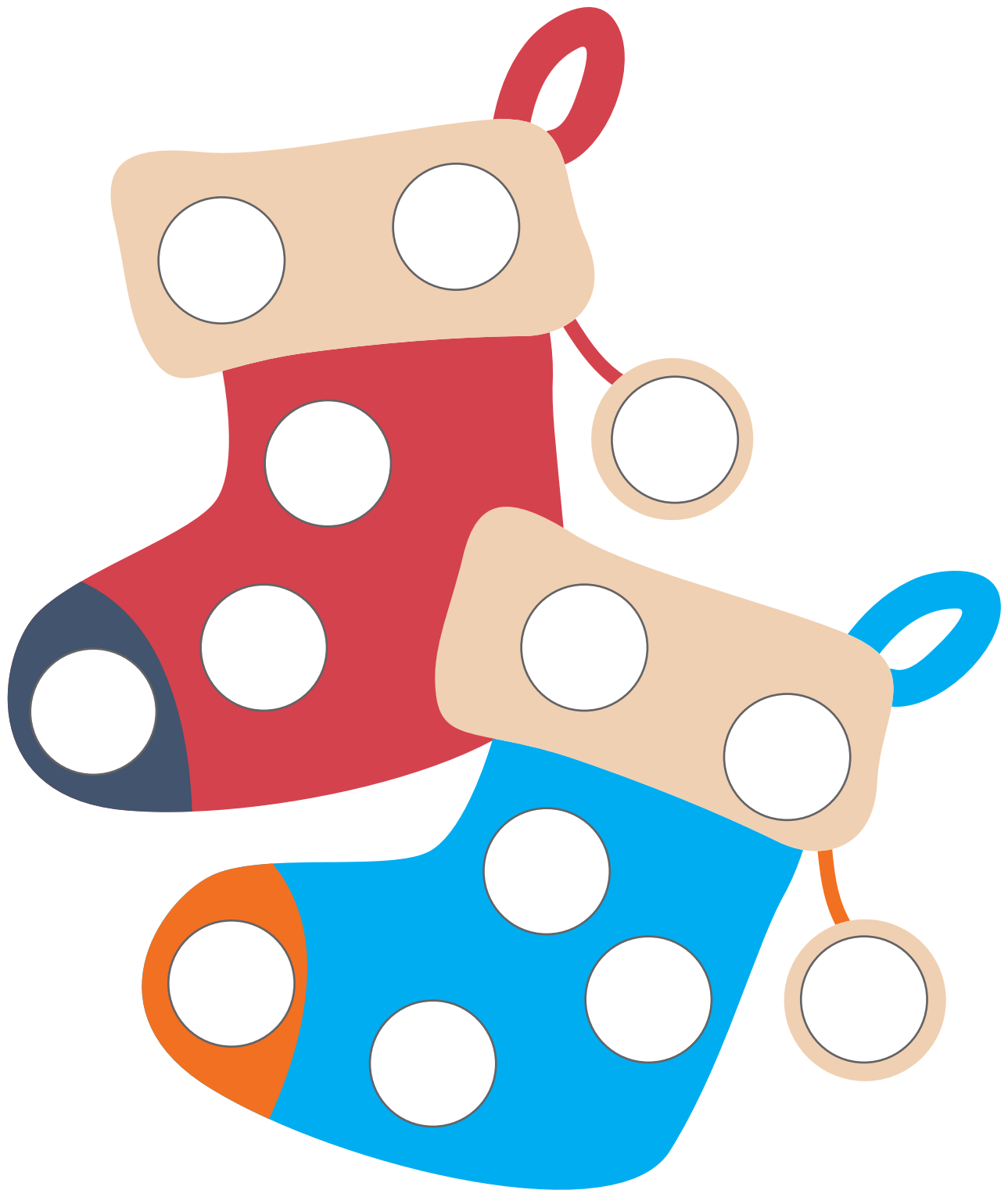




Predloge za delo s cofki

Otroku ponudite material, s katerim bo označil prazna mesta, npr. navadne ali okrasne kamenčke, barvne cofke, fižolčke, otroški žig z različnimi motivi, flumaster z žigom ali nalepke. Žig lahko izdelate tudi sami iz krompirja ali jabolka. Otrokom od 3. leta dalje za prestavljanje materiala ponudite otroško leseno ali plastično prijemalo (pinceto). Vaja spodbuja koncentracijo, koordinacija oko-roka in razvija triprstni prijem (prelaganje s pinceto), ki pripravlja roko na pravilno držo za kasnejše pisanje.







Sledenje črti

Otrok naj s pisalom sledi črti od enega elementa do drugega.

Vaja spodbuja grafomotoriko, koordinacijo oko-roka ter orientacijo na papirju. Vajo bodo najlaže naredili otroci od 4. leta dalje.







Sledenje puščicam

Otrok naj s pisalom sledi puščicam in pomaga Asku pospraviti darila v nogavico.

Vaja spodbuja logično razmišljanje.

The activity consists of a 7x6 grid of dotted circles. The icons and their positions are as follows:

- Row 1: Blue elephant (1,1), empty (1,2), empty (1,3), empty (1,4), Orange gift (1,5), empty (1,6)
- Row 2: empty (2,1), Red gift (2,2), empty (2,3), empty (2,4), empty (2,5), empty (2,6)
- Row 3: Blue gift (3,1), empty (3,2), empty (3,3), empty (3,4), empty (3,5), Green sock (3,6)
- Row 4: empty (4,1), Blue gift (4,2), empty (4,3), Red and white candy cane (4,4), empty (4,5), empty (4,6)
- Row 5: empty (5,1), empty (5,2), empty (5,3), empty (5,4), empty (5,5), Green gift (5,6)
- Row 6: empty (6,1), empty (6,2), Orange gift (6,3), empty (6,4), empty (6,5), empty (6,6)
- Row 7: Red and white candy cane (7,1), empty (7,2), empty (7,3), empty (7,4), empty (7,5), Green sock (7,6)

Tracing paths are indicated by blue arrows:

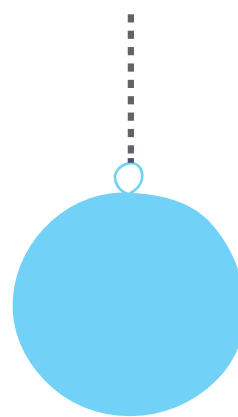
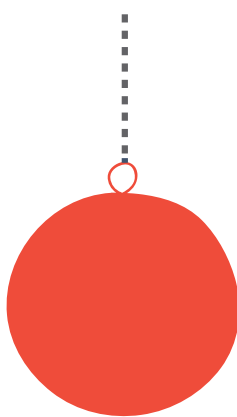
- Row 1: Elephant to (1,2), (1,2) to (1,3), (1,3) to (1,4), (1,4) to Gift (1,5), Gift (1,5) to (1,6)
- Row 2: Gift (2,2) to (2,1), (2,2) to (2,3), (2,3) to (2,4), (2,4) to (2,5), (2,5) to (2,6)
- Row 3: Gift (3,1) to (3,2), (3,1) to (3,3), (3,1) to (3,4), (3,4) to (3,5), (3,5) to Gift (3,6)
- Row 4: Gift (4,2) to (4,1), (4,2) to (4,3), (4,2) to Candy Cane (4,4), (4,4) to (4,5), (4,4) to (4,6)
- Row 5: Gift (5,6) to (5,5), (5,6) to (5,4), (5,6) to (5,3), (5,6) to (5,2), (5,6) to (5,1)
- Row 6: Gift (6,3) to (6,2), (6,3) to (6,4), (6,3) to (6,5), (6,3) to (6,6)
- Row 7: Candy Cane (7,1) to (7,2), (7,1) to (7,3), (7,1) to (7,4), (7,4) to (7,5), (7,4) to (7,6)



Barvno ujemanje

Otroku za delo ponudite enako število barvnih cofkov kot je božičnih kroglic na smrečici. Barvni cofki naj bodo enakih barv kot kroglice. Otroku predlagajte, naj položi cofke na ustrezno barvo. Namesto cofkov lahko naredite kroglice iz plastelina ali barvnega papirja. Otroci od 3. leta dalje lahko prelagajo tudi s pinceto.

Vaja je namenjena prepoznavanju barv in prirejanju ena na ena.





Sestavljanje snežaka

Natisnjeno predlogo razrežite po črtkanih črtah. Otrok naj poskusi sestaviti snežaka.

Vaja je namenjena prepoznavanju celote s pomočjo delčkov. Najlaže jo bodo opravili otroci, ki že prepoznajo števila od 1 do 5 in njihovo pravilno zaporedje.

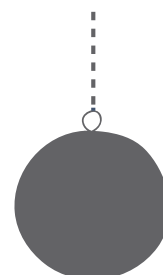
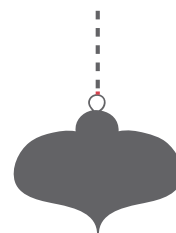




Ujemanje senc

Otrok naj poišče in poveže božični okrasek z njegovo senco.

Vaja je namenjena prepoznavanju oblik in iskanju parov.





Razvrščanje daril in okraskov

Izrežite darila in okraske in predlagajte otroku, da jih prilepi na pravo mesto.

Vaja otroku pomaga razvijati vidno razlikovanje različnih oblik, kar je osnova za kasnejše razumevanje matematičnih konceptov.

